

令和6年度 塩山北中学校コミュニティ・スクールについて

I コミュニティ・スクールの基本的な考え方

甲州市では、教育基本計画の基本理念として「人・自然・ふるさとを愛する甲州教育」を掲げ、「地域のよさ」を実感し、「郷土を愛する児童生徒の育成を目指した教育」「地域に根ざした教育」に力を入れてきている。そこで、地域の方々の力をかりながら、子どもたちの健やかな成長を支えていく、持続可能なシステムとして塩山北中学校にもコミュニティ・スクールを導入する。

コミュニティ・スクールとは「学校運営協議会制度」を導入した学校のことであり、学校と保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支え、「地域と共にある学校づくり」を進める仕組みである。学校運営協議会は、学校と保護者や地域の代表が集まり、学校運営や課題について協議し合い、学校の運営方針を承認したり、意見を反映させたりすることを通して、より質の高い「地域に根ざした教育」を目指す。

II コミュニティ・スクールの目標

甲州市の基本理念	「人・自然・ふるさとを愛する甲州教育」
	↓
塩山北中の基本理念（テーマ）	「人・自然・ふるさとを愛する生徒の育成」

- 地域の人・もの・ことに密接に関わることで、地域の良さを实感し、郷土を愛する生徒を育成する。
- 多様な地域の方々とふれ合う地域学習を通して、人と関わる力、社会を生き抜く力を育成する。
- 学校を核とした教育活動を展開することにより、地域の活性化や教育力の向上を図る。

(1) 内容

- 先進地区、先進校のからの学習、研修
- 地域に関わる学習の単元開発、洗い出し〔学校行事、学級活動、総合的な学習の時間等〕
- 地域に住まう方々や地域の有識者との連携体制の強化と、その効果的な学習支援活動についての実践
- 学校、家庭、地域、3つの小学校と連携を通じた学校運営協議会の組織・運営体制、評価等の実践
- 学校運営協議会制度の趣旨や意義に関する保護者、及び地域住民への広報活動

(2) これまでの経過報告

- 令和3年1月 …職員会議において職員で検討
- 令和3年2月 …PTA本部役員会で説明。保護者等へ学校だよりで説明
- 令和3年3月 …委員の選定
- 令和3年5月 …委嘱式 及び 令和3年度第1回学校運営協議会開催
委嘱状の授与／学校の基本方針の承認 など
- 令和4年2月 …令和3年度第2回学校運営協議会開催（書面開催）
今年度の活動のまとめ／学校評価について など
- 令和4年5月 …委嘱式 及び 令和4年度第1回学校運営協議会開催
委嘱状の授与／学校の基本方針の承認 など
- 令和5年2月 …令和4年度第2回学校運営協議会開催（書面開催）
今年度の活動のまとめ／学校評価について／統合について など
- 令和5年5月 …委嘱式 及び 令和5年度第1回学校運営協議会開催
委嘱状の授与／学校の基本方針の承認 など
- 令和6年2月 …令和5年度第2回学校運営協議会開催
学校評価について／令和6年度学校経営方針について／統合について など